

Educación para las masas: el caso de la Universidad Abierta Yashwantrao Chavan de Maharashtra, India

Stephen Beaumont, PhD

Centro de Tecnología para el Desarrollo (CENTED) - Buenos Aires, Argentina



Jornadas Virtual USATIC
Universidad de Zaragoza - Junio 2016

-Yashwantrao Chavan Maharashtra Open University (YCMOU) fue fundada en 1989, como un modelo de Sistema Abierto de Educación.

- Se estableció inicialmente como un “nuevo concepto de educación abierta para las masas. Su objetivo principal era crear "programas para la gente común y no replicar la educación tradicional universitaria,” basada en las necesidades para “Nueva Educación para el enriquecimiento y Empoderamiento Social.”

Algunas de las principales características de YCMOU incluyen:

- Ofrece programas de carácter tradicional (carreras universitarias) y otros basados en la formación de habilidades.
- Integra habilidades de aprendizaje y de trabajo.
- Se centra en una sociedad siempre conectada (internet) y se acerca a la misa-Versity
- Se basa en la Contenido “A-3” (del inglés Any 3): Cualquier contenido, en cualquier formato, y con cualquier método
- Se centra en el aprendizaje constructivista, basado en el Nai Talim de Mahatma Gandhi.*

*Takwale, Ram. 2014. "Calidad de la educación superior para todos: temas, retos y el desarrollo. De la universidad abierta y educación superior de masas." Conferencia Anual AIAER. Yashwantrao Chavan Maharashtra Open University, Nashik, Maharashtra, India.

-Para el 2014, la inscripción acumulada de los estudiantes era de más de 3.600.000 y YCMOU contaba con 10 centros regionales y más de 3000 "Centros de Estudios de múltiples programas," en donde el personal proporciona enseñanza utilizando una combinación de asesoramiento cara a cara, así como la tecnología de información y comunicación (e-learning).

-La enorme cantidad de sus programas de e-learning actuales, en un área amplia de disciplinas, hacen que YCMOU sea una organización líder en el Empoderamiento Social mediante la educación.

-Cada vez más, la educación se encuentra fuera de las aulas. E-educación no es sólo acerca de la obtención de los conocimientos; consiste en Empoderamiento Social. El E-learning está más allá del tiempo y más allá de la geografía. De hecho, como para que sea un obstáculo, la distancia está muerta

-¿Cómo puedo desarmar un carburador? ¿Cómo ato una buena mosca para atrapar las mejores truchas? ¿Cuál es la mejor manera de incubar los huevos a mi pitón birmana mascota?

-Todo está en YouTube. (Solo tienes que introducir "Cómo ..." y verás)

Conclusión

-La definición de conocimiento está cambiando: la mitad del conocimiento consiste en saber donde está disponible. Y lo más importante: "donde está disponible" ya no se refiere a la ubicación física sino más bien donde está localizada dentro del mundo digital.

-Los académicos de hoy en día provienen de la “Generación de la Copia Impresa” (libros, bibliotecas, etc.), pero ahora vivimos en un mundo digital, impulsado por una economía basada en el conocimiento.

-La filosofía entera está cambiando. Hoy, Tenemos que comprender el conocimiento y la educación en una perspectiva global.



Debenedetti 602 La Lucila (1636) Buenos Aires - Argentina
info @ cented.org.ar www.cented.org.ar + 54 (11) 4711-0334